**【使徒行傳27差往普天下的七靈】　　　　　2024/1/28**

**《27. 以弗所與亞西亞》**

**一．第二、第三次宣教旅程之間（徒18:18~23）**

1. **保羅第二次宣教旅程回母會述職，百基拉與亞居拉夫婦同行，可能他們想看看使徒的母會源頭。我在榮教士手下受教十年後，有機會去了紐約，也很想看看跟榮教士有關的源頭；我去了Pilgrim Camp、Ridgewood教會，還在信心家庭住了兩週。我所看到與感受到的，幫助我整理一些牧會與傳道的理念，以及帶領聚會的方式。**
2. **不過保羅為了一個需要，並沒讓他們跟他一同回安提阿，中途將他們留在以弗所；我不知道那是不是對的，會不會若他們去看過安提阿教會，會成為更豐富的傳道人？我們都有可能遇見這類情況，我們所愛、所敬重的人給了我們一項安排，但我們需要在主面前弄清楚要順服權柄，或是需要走出自己的路來。**
3. **不過，百基拉夫婦留在以弗所可能是對的，他們幫助了亞波羅，為神國得著一個寶貴的器皿；又在那裡撒了種子，為第三次宣教旅程佈局。**
4. **顯然保羅原就想早點回返安提阿，但在路過停留的地方，仍自然地進會堂傳福音，只是不覺得是久留的時機。但因此撒了美好的種子，到他下次專程來這裡宣教之間，就有亞波羅來這裡傳講聖經，我相信這都對於建立以弗所與亞西亞的教會，有很大的幫助。做主的工常有這樣的事。**
5. **許過願，在堅革哩剪頭髮，很可能是拿細耳人的願。保羅始終活出猶太基督徒的模式，雖然我相信他不覺得需要守這些律法禮儀。**
6. **他這次回去述職，應該沒發生什麼特別的事，所以路加只說住了些日子，就開始記述第三次宣教旅程了。這次他仍然先探望了第一次宣教旅程建立的教會。**

**二．亞波羅（徒18:24~28）**

1. **這位有教師恩賜的亞波羅，躍上了聖經舞台，路加第一次著意描述教師的恩賜。教會歷史每個時代都有這樣的人，像近代倫敦Westminster Chapel幾任牧師：Campbell Morgan、Martin Lloyd Jones、R. T. Kendal等。**
2. **但這時候的亞波羅還需要受進一步的裝備，你可以說他已受過很不錯的神學裝備，但現在神藉著百基拉幫助他，更認識聖靈的工作。**
3. **之後神引他去亞該亞，培植保羅所建立的教會。教師不一定是創立者，卻可以是建造者。保羅說，他栽種了，亞波羅澆灌了，神叫它生長。**
4. **不過亞波羅的出現將為不成熟的哥林多教會，帶來分門結黨的爭議（可能初代教會也藉此學習認識多元恩賜職事）；卻讓我們有結黨這個故事，因而留下使徒的教訓，成為重要的典範。而不成熟時期的亞波羅，先前在以弗所的服事，則帶出一批知道一點福音，知道耶穌基督，卻未聞聖靈的信徒，也為我們製造了一個典型例子，讓我們來思想、學習這方面的真理。**

**三．說方言與預言（徒19:1~7）**

1. **以弗所可能是當時羅馬帝國第四大城，是羅馬城與安提阿之間，最具影響力的城市。有些人因為堅持人得救就有聖靈，不需要再有聖靈的洗、聖靈充滿、聖靈澆灌等「第二次祝福」，因此就認定這批單曉得約翰的洗之人是尚未得救的。但路加稱他們是門徒。**
2. **保羅教導、按手，他們就領受了。路加明確地以他們說出方言及預言，來表達聖靈臨在帶來的外顯，而不只有內在看不見的運行。**
3. **保羅說人有可能懂或不懂方言。我在歐洲一個國家服事，牧師來機場接我，寒喧、上車後，他邊開車邊說了幾句方言，我知道他感受到聖靈澆灌而說方言（但也可能是藉著說方言來感受到聖靈澆灌）；而且我想他知道我懂，不會覺得他奇怪，也能同得造就。**
4. **我相信我們應該勢在必得地追求愛、追求神的同在，也應該羨慕屬靈的恩賜，包括方言。有人會說：方言是恩賜之一，不是給每一個人的；但信心也同列在恩賜中，他們卻不會說那不是給每一個人的。**
5. **今天當人發現教會沒有像初代教會一般火熱地敬拜、聚會、傳神的道，而且常有人主動來問如何才能得救；他們就設計聚會、敬拜的方式，讓人動起來，火熱參與，並說那是復興。**
6. **但今天有些人因自己沒有說方言的經歷，而這又不能仿冒，也沒辦法用什麼做法來說那是方言，於是就發明一些說法來為自己背書，並以此教導人，免得人來質問為何沒像初代教會一樣說方言。**
7. **有人說：方言不是最小的恩賜嗎，為何要常提出來說呢？但路加在使徒行傳裡提到很多次說方言，而且就像五旬節先生David du Plesis說的：方言是最小的恩賜，但我們不是都當從最小的開始學習嗎？**
8. **路加的記述讓我們看見，說方言與預言在初代教會是很平常的；也許不是每個人都當有（歷史上有些被神重用的屬靈人並未說方言），但我們應該知道，說出方言是正常的事。**

**四．以弗所與亞西亞（徒19:8~12）**

1. **保羅在以弗所傳道的方式，為在外邦宣教開啟了一個有趣的範例。他一方面在會堂講道（後來因他們抵擋，就叫門徒分開，可能另起聚會），這是為著信主或已經有根基的人；另一方面ἐντῇσχολῇΤυράννου（在推喇奴學房）與福音朋友談論、辯論福音真道。**
2. **那大概是某位學者設立的學校（「學房」希臘文即演成school的字），可能他友善地接納保羅在這裡傳道。對那些尚未接受福音，還在自己的宗教或哲學觀裡，甚至可能還反對著基督教的人，保羅就在這裡與他們對談。**
3. **今天，這可能會發生在一個俱樂部、茶館、星巴克、家庭聚會裡。我常有這樣的場合，去某人家裡與某一位成員談，或小組聚會裡有人帶了一位鑽研佛學的朋友來，或是有人將他的朋友或親人帶到我的辦公室。不是像聚會講道單向宣講，而是像座談一般，甚至是QnA（我在週四上午有個QnA課程，您若想參加可以來跟我說）。**
4. **兩年之久，保羅過這樣的生活，織帳棚、在教會服事、在學房傳福音，使亞西亞的人都聽見主的道。我不知道那個時代亞西亞有多少人，或許數十萬、上百萬；我不認為路加有把握說「每個人」，他說「凡在…的人」，可能只是要表達許許多多人，幾乎所有人。**
5. **以弗所是大城，亞西亞各地的人常會進城辦事、購物等等；有人因此聽見福音，回去後再傳給別人。保羅不一定需要跑遍亞西亞各城鄉村鎮，就能影響許多人，因為福音是神的大能。**
6. **路加也記述了一些神蹟奇事，類似發生在彼得服事中的神蹟奇事；路加可能有意表達，神在外邦也做祂在猶太人中間的大能工作。**